(5521,) YYI

1,7339

سرسيل احمد خاں



975,40d 

سلساد مطبوعات شعبه اليف وترجمه (۱)

سلساد مطبوعات شعبه اليف وترجمه (۱)

بندستان ك شهولوكول كم حالا

بخول اور بجول كه يه المراك

--=(1)=--

مولوی طرالدین احد صبا ایم آ-ایکے سی۔ایں

وسوام

مکتبابرا بهمیشین برس ملسیع مهوکر دفترادارهٔ ادبیات اُردو به رفعت منزل خیرت آباد سے شایع کما

قیمت ۲ر

# بچوں اور بچتوں کے لیے ادارہ کی دومری کتا بیں فطام الملک آصفجاہ اول .

سلطنت آصفیہ نے قابل احترام بانی کے مالات زندگی من کومولی سینی جا دروم ایم اے - ایل بل برروح اسکالرف نہایت و مجیب برایوی اجال کے ساتھ میان کیائے ، مصفیات - نے اعمور آصفیاہ - قیت مر

### من کی بیتا

اس ده رب تن بی می می در اطیف النسا دیگی صاحبه ایم ای نے بیتی الی می الی می الله الله می الله الله می الله می ا بیتی او طالبات کے لیے الی معید اور کارآ مد الم می میش کردی ہی جن کا مطالع مرا یہ کے لیے ضراری ہے دین مزان یہ ہیں:-

گرئسواری باری فرانخرونی مهاس مبتی کیتلیم اوران کی ضرورتی اخل کنابی اوررسالی منی نیاز مجندے مختلف رسومات معلاج معالی متعلقین مروفی سیمانفیش وغید مفل ت معلق معلد - قیمت مسر

#### نذردكن

اس كتاب مير دكن كيمتعلق نها سيت مفيد اوروليب معلمات درج بي جن كو كن كى انشائر دازخواتين ، مدرسول اور كالجول كى طالبات في كلها ب وسطانيه جاعتوں كى طالبات كے ليے اس كامطالع بودمند ابت بوكا ـ اس كومح مرسكيد بيم مام، معتد شعبهٔ نسوان في نب كيا ہے ۔ م ، اصفى ت - ۵ تصويريں - مجلد قبيت عيم، وبار عومی الفتار می مومی الفتار می م

ا دارہ ادبیات اُردو کے شعبہ مالیف و ترجمہ نے
ارُدو ترجمول کے سلیلے سی مفید کتابوں اور ضمر نہ ان کی تیاری واشاعہ کے
علاوہ یہ بڑا اچھاکام شروع کیا ہے کہ اُس کی طرف سے دوسری زبان کی
کتابوں سے اخذکر کے یا اپنے طور برانسی جھوٹی حیود کی کتا میں اُردویں پُنِ
کی جارہی ہیں جو بچوں اور سچیوں کے اوب میں اضافہ کا باعث ہوں گیا ہوتھم
کی جھی کتابوں کی اُردومیں جو کمی ہے وہ توقع ہے کہ ایسی ہی کوششوں سے
دُور ہو سکے گی ۔

این ملک کے شہور لوگوں کے مالات معلم کرتے بچوں سی خود افتاد
اور ترتی کی اُمنگیں بیدا ہونے لگتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس شعبہ نے سبت
پہلے اِسی سلسلے کا کام شروع کیا اور تین کتا ہیں (سرستیدا حسم خال '
مخارالک اور عاد اللک بر) تیار کرلیں یہنی کتاب خود محد رشعبہ مولوی
ظہر لاین احد صاحب ایم اے ' این میں ۔ ایس کی اُس برخلوس مرگری '
طمی ذوق اور علی دمجیبی کا نتیجہ ہے جو اس شعبہ کوکا میاب بنانے کی تام م

ذردار ہے۔ ادارہ ادبیات اُردو کے اس شعبہ نے اب کک بہت کچھ کام کیا ہے اواس کی طرف سے ایک اور کتاب دمغربی تصانیف اُندو زبان میں ) بھی جھیے ہی ہے جس میں ان تمام اجماعی اور انفرادی کوشٹوں برتیقیقی تبصرہ کیا گیا ہے جومغربی ادب اور ملوم وفنون کو اُردو میں متعلق کرنے کے سلسے میں گزشتہ سواسوسال سے کی جارہی ہیں۔

اس رنجیت تحقیقی و تاریخی مقاله کی طباعت کے علاوہ اس شعبہ نے دواگر مزی کمآبوں

1. The Meaning of Life

1. Theories and Forms of Political

Organizations

کے ترجیح تیار کر لیے می جو مقریب شائع ہوجائیں گے۔

اس اہم اور مفید کام کے لیے یشعبہ اس کے اراکین اور معتمد فاص طور پر قابی مبارکبا و ہیں ۔

ستدمحی الدین قاوری زور مُعتدمری ادارهٔ ارتبا اردو

كيم التوبرفتان

## سرسيداحدخال

ہندوسان کے مشہور سلمان بزرگوں میں سرستدا حد خال کا بڑا رہتہ ہے ، جو
ایرلی کا شائد میں دہلی میں بیدا ہوئے۔ اُن کے دادا شبنشا ہِ عالمگر تانی کے درباری
امراء سے تھے ۔ والد کا سایہ اُن کے سرسے بحین ہی میں اُٹھ گیا۔ اس لیتعلیم اور
تربیت میں اُن کی والدہ نے بڑی رہیبی کی۔ اُس زملنے میں اُگریزی پڑھانے کا
رواج نہ تھا ، اس لیے سرسید کوعربی اور فارسی کی تعلیم دی گئی ۔

ستندائی میں مرسیدنے ایک انگریز سردابرط مجلٹن کی ملازمت اختیار کی ۔ سردابرط مجلٹن کی ملازمت اختیار کی ۔ سردابرط مجلٹن بعدمی چل کرریاستِ اندور کے رزیڈ نٹ مغرر ہوئے ۔ ساتھ دائی میں مرستد میں پوری کے مضعف مقرد ہوئے اورلینے فرائنس کو

اتنی انجی طرح انجام دیا که و مبت جاربار ڈنیٹ جج ہوگئے۔ اسی زمانی ب اُن کود ہی کی ایخ پڑھنے کاشوق ہوا ، اور بہت جمان بین کے بعد اُنفونے اس موضوع پر ایک کتاب کھی جو آئی مقبول ہوئی کہ انگریزی اور فرانسیسی ذبانوں میں اس کے ترجے ہوئے ۔ اس کتاب سے اُن کی شہرت میں جا رہائی گئے۔ وائی گئے۔ وائی آئی کے برائی انٹے گئے۔ وائی گئے۔ وائی آئی کے برائی انٹے گئے۔ وْردارے دادارهٔ ادبیات اُردوکاس شعبہ نے اب کسبب کچوکام کیا ہے اواس کی طرف سے ایک اور کتاب (مغربی تصانیف اُندوز بان میں) بھی جھپے ہی ہے جس میں ان تمام اجماعی اور انفراوی کوشٹول بڑھیے تی تبصر کو کیا گیا ہے جومغربی ا دب اور علوم وفنون کو اُردو میں تمثقل کرنے کے سلسلے میں گزشتہ سواسوسال سے کی جا رہی ہیں۔

اس رہیتی تھی و اریخی مقالہ کی طباحت کے علاوہ اس شعبہ نے دواگریزی کتابوں

1. The Meaning of Life

1. Theories and Froms of Political

Organizations

كة جيم تياركرييمي ومنقريب شائع بومائيں ہے۔

اس اہم اور مفید کام کے لیے یشعبہ اس کے اراکین اور معتب خاص طور پر قالی مبارکبادیں ۔

ستدممی الدین قاوری زور معتدمری ادارهٔ ادبیا ارده

كيم اكوروسوو

### سرستداحدخال

مبدوسان عسبورهمان بررون بی سرسیا مردان و مالگرزان که درار مبدید بو ایران کاشار می دنیا برای بردان که دراری ایران کاشار می دنیا برای که دراری ایران کاساید ان که سرسیمین می انه گیا - اس بیتسلیم اور تربیت می ان که والده نے طری دلیسی لی - اس در ان می ان کی والده نے طری دلیسی لی - اس در ان می ان کی والده نے طری دلیسی لی - اس در ان می ان کی والده نے طری دلیسی ان کی والده نے طری دلیسی استان کی در ان می در ان می در ان می در ان کی دالده نے طری دلیسی ان کی در ان می در ان می در ان کی در ان می در ان کی د

مستانیا میں مرسیدنے ایک انگریز سردا برط باش کی طازمت اختیار کی ۔ سردا برط بہلٹن بعد میں چل کرریاستِ اندور کے رزیڈ نظ مغزر بہوئے۔ مستانیا میں مرستد میں پوری کے مضعف مقرد مہوئے اورلینے فرائنس کو

اتنی ایجی طرح انجام ویاکہ و مبت جدربار ڈنیٹ جج ہوگئے۔ اس زمانی ، اُن کود ہی کی ایخ بڑھنے کاشوق ہوا ، اور مبت جمان مین کے بداُنفونے اس موضوع پرایک تناب کھی جو آئی مقبول ہوئی کدا گریزی اور فرانیسی ذبافوں میں اس کے ترجے ہوئے ۔ اس کتاب سے اُن کی شہرت میں چارجاند گگ گئے۔ موندہ میں مرسید رائل الینسیا کا سرمانی کے کین بنائے گئے۔ رائل اینیا کک موسائی ایک ملی کلس کا نام ہے جس میں صرف نامورا وربزرگ مالوں کونٹر کی کیا جا آہے ۔

ر من المي مرسيد بجورگئ اور من الله كى بغاوت ميں انھول نے بہتسے المریزوں کی جان بھائی۔ اس سے دوسرے سال انخوں نے اس بناوت كاسباب سي تعلق ايك كما بكمي جبر مي انفول ف اك اعترامنوں کا جواب دیا جرمندوسانیوں پراس بغاوت سے سلسلے میں کیے مِلتِ تعے ۔ يوں توبيكاب ششدا ميں كھي كئى تھى كين اس كى اشاعت سنندا مسقبل نبير كى جاسكى رئاندا ميس اكن كاتبا دله فازى يور برموا -حبال أخول في سأنتنك سوسائلي كى بنيا و دالى - اس ملس كامقصديقا كالحريزى كما بوس كااردوز بان مي ترجم كيا جا كرمنوبي علوم كى مهندوتان مي فشروا شاعت كى جائد - إس زلمنيس أكريزى جلن والي مهندوسايول کی تعداد آج کل کامقابلرکتے ہوئے بہت ہی کم تعی ۔ اس محافظ سے سرسید کی بیروشش بہت ہی مغید تابت ہوئی۔

سرسیدنکے بیٹے سیدمحود پہلے سندوشانی طالب علم تھے جن کو سرکاریے یورپ می تعلیم مال کرنے کی فوض سے وظیفہ مطاکیا گیا مولٹ ڈائس سرسید ان کے ساتھ انگلستان کیئے۔ انگریزوں کی بود وہاش مرسید کوہہت پسندلی چنانچە اُنھوں نے اس کی تعریف میں ایک ضمون بھی لکھا تھا جس کوملی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گڑھ نے شاقع کیا۔

منعنه مين مرسيد في بيغير اللهم رسول اكرم المم كي سيرت س متعلق مفاین کا ایک سلسله لکها بانداه میں وه مندوستان والبرائے اورا يك رساله مارى كياجس كانام "تهذيب الاخلاق تقاء اس كوذيع سے اُضول نے بڑا نی اور نقعال بینجانے والی رسموں اور عاد توں کو چور فے اورائی مالت کو درست کرنے کے لیے مسلمانوں کو مایت کی۔ مششهمين سرسيف ايك ببت براكام كيا ، جواب يك باتى ب اورجس کی وجسے ان کا نام ہمیشہ باتی رہے گا۔ اس سال امفول نے جنده جمع كرك مليكاته من ايك مرسة قائم كيا ، حس كا نام محدن اليكلو اورمط اسكول مكاكيا - اس مرسيكو ومسلمانول كى ننبذيب اورائ علوم وفنون كامركز بنانا چاہتے تھے ، اور حقیقت میں ان كا پیٹیال ہے ہ الحِيا مُفاجس كوامُعول في نهايت عمدگي سے يوراجي كيا - ين الم عن اس وننت کے وائسرائے لارولٹن نے اس مدرسے کی بنیا درکھی۔ یہی وہ شامار عارت بحب من آج كل سلم دينورسي عليكام قائم ب -مرکارکی طرف سے سرسیدگی خوب قدر ہوئی۔ انگلسان میں کا دکور ہے

ان کوانے دربارمی بلایا اورسی ۔ اس ۔ آئی کے خطاب سے سرفراز کیا ۔ ولایت کی شہورملی انجن انتھنیم کلب مجے وہ وکن بنائے گئے میشد آمیں وه موبتحده أكره واودمه كي ملبل مقنه كاركن بن اوراس كتيباليد امپرالی الیونول کے رکن مقرر ہوئے - اارڈ رین نے بعدی میل کر ان كودو باره اس كونسل كاركن ماموركيا فيحيك كورو كين كاجوكيكا إ مِا أَ بِ 'أس من تعلق جو قانون بنا إكما أس مي سرسيد كا بواصته تنا۔ ستشاع مي سرسية تعليما في كميشن كي دكن بنائ كيئ اس كيميار سال بعد ائضول نے مسلم ایکوشنا کا نفرنس کی داغ بیل ڈائی۔ میجلس اب كم موجود ب اس كے سالانہ عليے ہوتے ہيں اورسلمانوں كي تعليم مسلق اس میں کیمھے اچھے کام ہوتے ہیں مشملاً میں سرسیداوران کے دوست راجشو پرشانے کا گرنس کی نالفت سے لیے ایک انجمن قائم کی جوببت جلد فوط منى - اسى مال مرسدكو، لارد وفرن في ببلك مرويل كميشن كاركن بنايا تعام اورطششه من أن كؤكمه يسى والس آن كاخطابا مسلانول کی ترقی می مرسید کی دات سے بیت مددی ۔ان کے زانے مي مندوستان كيمسلمان ايك نهايت ازك دورس كزر رب تع مغليه الرام سلطنت کی حکومت برائے ام تھی ۔ املی قوت اور حکومت کا اقتدار البسطة.

کمپنی کے افضوں میں مجا جا چکا تھا مسلمان پرنشان مال تھے۔ وہ نہیں جانے تھے کہ انسان کی مکومت اوران کا لک جمین لیا گیا تھا اور مجینے والے اگریز ہی تھے۔ اسی صورت میں انگریزوں کے ساتھ لی کرکام کرنا خود اپنی قوم کے ساتھ ہے وفائی کرنے کے برابر تھا۔
کے برابر تھا۔

سرتیدنے ایسے نازک وقت میں سلانوں کی مدد کی۔ اُنھوں نے
اپنی قوم کو پہلے تویہ بتایا کرسل اوں کا خاتہ بنیں کیا جار ہا ہے بلکہ بدلتے
ہوئے حالات کے ساتھ ساتھ ان کومبی اپنی حالت بدلنی چاہئے ہو گاکہ آگے
میل کرانھیں مجی عزت کی جگہ مل سکے۔

دوسری بات جوسرسید فی مسلانول سے کہی کو بیتی کو ال کے بید دوسری قومول اور دوسرے ندم ب والول سے دوری اختیار کرنا مناسب بنیں ہے۔ اور پورپ کے لوگوں میں بہت سی آجی باتیں ہیں جن کو اختیار کرنا چا ہیں ۔ کیونکہ انہی خوبیوں کی وجہ سے پورپ والولئے تنی کی ہے۔ الیں صورت میں ان لوگوں سے بی طاب بڑھا نے میں خود مندوستانیوں کا فائدہ وہوگا۔ میسل الماپ بڑھا نے کا جوطریقہ مرسید نے مندوستانیوں کا فائدہ وہوگا۔ میسل الماپ بڑھانے کا جوطریقہ مرسید نے بنایا وہ یہ تھا کہ الل مہند انگریزوں کے طوم کو بڑھیں ان کے اچھے لیے بنایا وہ یہ تھا کہ الل مہند انگریزوں کے طوم کو بڑھیں ان کے اچھے لیے

سیکیس اوراُن برعل کریں ۔اس سے میعنی بنیں بیں کی سرسید اگریزول کی اندھی تقلید کولپند کرتے تھے ۔ بلکہ ان میں اتنی جرائت بھی تھی کہ بعض موقوں پروہ اگریزول کو مرا مجلامی کھنے سے باز نہ آتے تھے۔

مرستيك زماني مندوسانيول كوكونسلول مي شرك نبي كيا مِا القا-اس كوده ببت برا مانة تعداس ليه أمنول في كنش كي کہ جارے مک کے لوگول کو کونسلوں اور ضمومتیت مے ساتھی بلیٹیو کونسل مركم ولن حاسد و اكد و و حكومت كراهن ابني مشكلس مين كرس اور حتوق طلب كرس مرستيكي يه كوشش كا مياب اور بار أور بوني -مرسية مسلمانوں اور مبندونول مي محبت اور اتحا ديبدا كرنا ماميت تے ۔ وہ اکثر کہا کرتے تھے کہ مندو اورسلمان ، مندوستان کی دو آنکھیں میں اور سی جزر کو میع طور ہر دیکھنے کے لیے دونوں آ مکھول کی ضرورت ہوتی ہے ۔وہ ہمیشانصیحت کرتے تھے کہ مندووں اورسلمانوں کو ایک وسمر كيما تخفيروتكرين كررمنا جاجيد - أن كاخيال تفاكه بنددول اورسلانول مي اگراتفاق نه براتو دونول تباه اور برباد بروماً ملك . وه جائت تص سارے مبندوستانی ایک قوم بن کررمیں ۔ اور سبندو اور مسلم مے فرق کو مٹلدیں ۔ وہ مبدوسان کے تمام رہنے والول کوخواہ وہ مبندو ہوں کیا

مسلمان میسائی ہوں کہاری ہندوسانی ہی خیال کرتے تھے۔ان کو بنگالی<sup>ل</sup> معبت في وم كت تع كربكاليول برمندوسان كونازكرنا جا ميكداخول نے اپندولن مح بھائیوں کوعلوم وفنون ازادی اور قوم پرتی کے داستے تلائدي ليكين جب بكاليول في يمطالب كياكه أن كومكومت مي ايك لميكا دخل دیاجائے ترمرستید نے ان کی مخالفت کی اس لیے کدوہ مندوستانیو كوامج حكومت كرنيك قالب نبي سمجة تق - كيؤكم اس زاني مي بدوتاني تعليم مي مبت بيجية تع يمرسيكي اس في الفت كا اخريه اوا كرمند و بحاليو نے ان کوشبہ کی نظروں سے دکھینا متروع کیا۔ اور پرٹ بدایک مذک فیس بل كياجب كرستد في عشدا من كالكرس كي خالفت كابرا العالي-اس سے انکارنبیں کیا جاسکتا کہ بض او قات مرسید سے طلیاں بھی مؤس ۔ انفول نے اسلامی تعلیات سے تعلق بعض وقت کیوائی باتیں كبيس جودرت نقيس ياجن كواس وتت كولك درست بنيس محقق-إن بالوس سيمولويون اور قدامت بسندمسلمانون كاطبقه أن كامخالف بركيا-اوران برکفرکا الزام لگا یکیا کیکن یه نارفهگی اور نا رواسلوک سرستیدگی مت كونبي تواسكا -أن كودل يرسلمانون اوراسلام كاسچا وروسخا اوراك كى زندگى كامتعىد يەتھاكەم نەۋىسان كے تام لۇگ ل كرا كى قىم م مائىي

سرستدستج مسلمان تھے۔ اُن کی شہور کتاب خطباتِ احدیہ کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اُفھوں نے اسلام کی بڑی خدما ہے انجام دیں۔ دو سرے ندمب کے لوگ دانستہ یا ہے سمجے بوجھے اسلام برج اعتراض کرمانے ہیں اُن کا اس کتاب میں خوب جواب دیاگیا ہے اور سلمانوں کے ذہب کو میچے روشی میں بیش کیا گیاہے۔

مرستدنے ہندوسان می تعلیم میلائی اور یہ اُن کا فاص کا زامہ
ہال کے نزد کی بغیرتعلیم کے سی سی سی ترقی نامکن تھی ۔ وہ جہاں
اگریزی زبان می تعلیم دینے کی ضرورت کو موں کرتے تھے ، مندوسانی
ادری زبانوں کو بھی نظرانداز کرنا نہیں جاسے تھے ۔ اگریزی تعلیم کو وہ
از مدضروری جھتے تھے تاکہ اُس زبان کے شہور لوگوں کے اعلی خیالات
سے ہندوسانی بھی واقف بھر کر ترقی کا راستہ اختیار کرسکیں ۔ وہ موام
اور غریب لوگوں می تعلیم جیبیلانا جا ہے تھے ۔ اور یہ اُن ہی کی کوشنوں کا
نتیجہ ہے کہ آج ہم تعلیم کو وام دیکھتے ہیں ۔

سرسد مورتوں کی تعلیم سے بڑے مامی تھے۔ اگریز مورتوں سے الکر وہ بہت خوش ہوتے تھے۔ اور ان کی سیاسی ترقی اور اخلاق کو پہند کرتے تھے۔ اور جب انگلسان کی ترقی یا فقہ مورتوں کا مقابلہ دہ لینے

ملک کی حورتوں سے کہتے تو ان کو بہت ڈکھ ہوتا تھا گرعور توں سے زیادہ وہ مردوں کی تعلیم برزور دیا کرتے تھے عام مرسوں میں عورتوں کا تعلیم با انحیں کچرزیا دہ ببند نہ تھا۔ تا ہم سلمان حورتوں میں آج کل جوتعلیم کا چرجا ہے اور جید تعلیم یا فتہ خوانین کہیں نظر بھی آجاتی ہیں تو میمض مرتبد کی کوشٹوں کا نتیج ہے۔

سرستد حب الگلتان سے دائیں آئے توائن سے دل می خواش پیدا مونى كاكسفورد اوكييرج كمشبوركا بول كينونه برمبندوستان مياك کالج مسلمانوں کے لیے کمولاجا ئے مولویوں اورمشائوں نے اس خیال سخت منالفت كى كىكىن سرستداين دص كے يقتے تھے اوراً ضول نے اس معالم مي عوام كى دائے دريافت كينے كى مطانى ۔ اُنھوں نے لوگوں سے خوامش كى كم مسلمانول كى جالت اودا فلاس كے اسباب سے تعلق مضامین لکھے جأمیں ان مفاین کے صلی سرسید نے انعام می مقرر کیے ۔اس طریقے سے انفول نے معلوم کیا کرمسلمانوں کی جہالت اور افلاس کے ساجہ فیالی ہے۔ ( ) امیرول کا اپنے بچول کوغریبوں کے بیچوں سے الگ تعلک رکھنا اورخراب ترجمت کی وجہ سے امیرول کے بچوں میں خراب عا د تو کا يبدأ بونا\_

(۲) اگریزی تعلیم سے بیزاری اس وجہ سے کہ ذہب اسلام کے خلاف سیحی ماتی تھی کیو کہ اس ر لمنے کے اگریزی مدرسول میں الاتی تعلیم اور دنیمیات سے بے رخی برتی جاتی تھی میں لمانوں کی عیدوں کے دن مدرسوں کو تعطیل میں نہیں دی جاتی ۔ ان با قول سے بی خیال بیدا ہوگیا تھا کہ مدرسول کے مہندہ اور عیسائی استاد سلمان تول کی یوا نہیں کرتے ۔

(مع) مسلمانوں کا فوجی طازمت کو دفتری طازمت سے بہتر مجمنا۔ اگر
ان کو فرج میں خدتیں نظمتیں تو وہ بریکار بہنا پسند کرتے تھے۔
ان کم زوروں کو دور کرنے کے لیے بمرستید نے مصفی میں میں محران انگلو
اور میں کا لیج کی بنا ڈالی۔ اس مدسمیں نئی بساملام اور و مینیات
کا تعلیم کا انتظام کیا گیا۔ وہاں کے پولیصنے والے بچوں کوزندگی کے وہ
اصول سکھا نے کیئے جو آکسفور ڈ اور کیمبرج کے کا بچوں میں وائیج تھے۔
اور کا داور حدیث خش فعنا بدیدا گی کئی ۔ وفقریہ کوئی گڈھ کا لیج انتمانی فیلیا انتظام میں انتظام میں انتظام میں انتظام میں اور کرک میں میں حدیث کی میں انتظام میں انتظام میں کوئی کہ ذریب اسلام میں کوئی مرتب کہا تھا کہ در آپ مجھ سے انتظام کی کہ ذریب اسلام میں کوئی

بات اليينبي ہے جود ماغ كى تربيت كے خالف ہو -اسلامى اقوام كى سب سے زیادہ شاندار کامیا بیاں وہ ہیں جوانھوں نے ادب مانس اور فنون کے میدانوں میں مال کس ۔اس بڑا ظم کے بڑے تھے کو مسلما ق نے ایک ایسافن تعمیر کھا یا جو اب کک لوگوں کو حیرت زدہ کر رکھاہے۔ بہت زا ندمینی مسلمانوں نے د نیا کوریامنیات م فلسفدا ور طب کے ادق مفامین سے روفناس کرایا اور آج تک بھی ہسیانیہ اور پڑگیزی علاقوں کے لوگ سلمان انجینروں کے کیے ہوئے کامول سے ستفید ہوتھے۔ مرتد کے اس قائم کے ہوئے کا بجسے بڑے بڑے لوگ سکلے جند نزدگی مح مرتشجین ام پیداکیا -اوراس کالج کی دنیا کے بڑے بٹے لوگوں نے تعربینے کی ہے اور ابھی مندوستان کے مسلمان اس کالیج کواین تعلیهات اور تهزیب کا مرکز جانتے ہیں۔ مرستيم شيسيان كوليندكرت تق حجوث سي الفرت تقى-ان کے بین کا ایک واقع مشہورہے کہ ایک مرتبہ اضیں دربار میں طلب كباكيا اورجو وتت تقرركياكيا تفااس وقت دونهي بينج كي - بادثاه کے خوف سے ان کو لوگوں نے را مے دی کہ کوئی بات بنا دیں گرانھولنے دیرسے پہنچنے کا مسل سب بادشاہ سے وض کردیا، کہ وہ وقت بر

نہیں جاگ سکے تھے۔ اس سے بادشاہ بہت خش ہوئے۔

سرستیدنمائشی کا موں کو البند کرتے تھے۔ وہ جو کوئی بمی کام کتے

سے سیخ ظوم کے ساتھ کرتے تھے ۔ ان کے دوست ان پر بھروسداور
اعماد کرتے تھے ۔ خوشا کہ کو وہ دل کی بیاریوں میں سے بہترین بیاری
جانع تھے ۔ وہ بڑے باہمت اور بہا درآ دی تھے۔ بغا وت کے زالمنے
میں انگریزوں کی جانیں سجانے میں انتخوں نے بڑی بہا دری دکھائی۔
میرستیہ بڑے تھے اور شرخف سے بڑی اجمی طرح طبح تھے ۔ وہ اپنی
درستیہ بڑے تھے اور شرخف سے بڑی اٹھاتے تو اس کے پورا ہونے
دورا ہونے
کے جین نہلیتے تھے۔

سرستدکان تقال آج سے ۳۴ برس بیلے مطاق کی مہوا اور ان کے قائم کیے ہوئے کا بج کی مسجد میں اُن کو دفن کیا گیا۔اُن کی طنت کی تاریخ مجی بڑی انجبی کالی گئی تعنی ففرائیجس کے معنی ہیں حندا اُن کو شخشے۔

ادارهٔ او بیاردُ و کی شہورو معرو کیا جن مرف شخن (جلداول)حيدراً بادكن كيجين شوائ دوراصفيري باتعويزاو برنجين سےزياده نفعا و را درمارسو سے زياد م مفات مجله قبيت مه مرقع مخن د جلدودم عدد آباد دكن كريكس ديرشوائ وورآصفيه كا بالقور تذكره بحاس نفها ورجار سومنى ت محلة تميت مه سراج سخن - انتخاب کلام شاه راج ۱ د :گنّه بادی مرتبه پرونسی وایقا دیوری مع موائح شاه سرآج معنات ١٨ أتميت ١١ر ا يمان منون وانتخاب كلام شرمخه خارا يمآن مرتبرست يرمكم ما حباب مع موائح اليمآن منفات ٢٠ ا قيمت ١٢٠ فيفضخن. انتخاب كلام انظ تميرسلاين فرنيض مزنيه والرتدمي الدين

مع موائح ایمآن صفحات ۱۲۰ قیمت ۱۲۰ فیفسخن . انتخاب کام مانظ میرسسوالدین فرنیف مرتبه واکررته می الدین معاصب قاوری زور م موائخ فیق صفحات ۱۲۴ اقیمت ۱۲۰ کیا و و منحن . انتخاب کلام و اکثر احترسین آل مرتبه و اکثر تیمی الدین قادی مع موائخ د تعویم فعات ۱۲۰ قیمت ۱۲۰ مع موائخ د تعویم فعات ۱۲۰ کیمون شخن . انتخاب کلام شدونی الدین من تیمی مرتبه و اکثر تیمی الدین و ا

مع موائح وتعوص فحات ١٢٢ قبت ١١

متلع مغن أتعاب كلام فابعزيز إجلك ببا درعز يزمرتيه والرسيعي الدين تادى نورى بوانح وتعويط ترمنحات ۱۵ آميت ۱۱ ر ومدر ورخدا واس كى شاعرى بشهدرا كرزشار كمالات امد كلام تبعره ازمونوی چرن معاولم اے . مع تعویر ٹنا ومنوات ۲ م اقیمت مر میگورا دران کی شاعری استدر تان کیمنبورشاور ابندا تد میکور کمهات ا در کلام پرتبعدوا زمودی مخدوم می الدین صاحب ام اسے سم تعبویر شاہ و مخات مقامتهم بوسط مندی قبد فرنگ می مرزا فاک کی تید فزگ کے مالا سرتبہ مولوي محن بن شير ماحب ليه الدال بي مفات . متيت مر موش کے ماخت (درام) میدرآباد کی ماجی زندگی کا خاکد معنف تخدوم المائی يرش مامبان مغان ۱۹ تیمن عد مذر ولى . وكى ا وذكر آبادى كى شامرى كەممىلىت بىلدۇن بېرىسىلىن ماسىكا مجرحا زلطيعنالنارتكم المجمج الناديكم ام جبال بانوبكم ام اع يعيم النابكم ام اے مینی تریم نیمت مرت مال مرر تعيد عن كلام فاكى برفوب يزاير كب باده وركانتدول كاجروسفات ، أيت كم مريدوب ما مراد مكين ديرب كالممرا درود ول كابتري مجروب جناب كيش حيدة بامك فرج الناشواوي ايك خاص اتبياز كه الك مي امدان كا كلام پہتانغبول ہے عالی جناب کچ اکٹرز درآمامی کا دیبائے عمدی ا درجناب پر فمیر میں مبالقاسمام بسروں کا مقدم میں کس کے ساند ٹا ہے ہوا ہے۔ شاعری سے دمجی میں میں اور اور کے مشاعری سے دمجی سے دالوں کے لئے اس کا مطالعہ دلمجی سے الی نہیں ۔

مَ مَامِزَادَهُ مِن كَاشَارادوكمان فردان خوا دي هجوا بين شامواد وجدان كومض ادبات كم محدوثين ركع بكامنو ف ابند لئرخيال دبيان كم كه خريدان مي بيداكر الذي راس شام مناب كل دبل عدد كراس التعلم بيني كيا جرمال فروان شام كارا ثمنا ب كل

 مہم ادکارہ مدبہ بین مکی گئی ہیں گئر سواری ہار سے فوکن خور دفوش کی ہیس بچوں کی تعلیم ا وران کی ضرور تیں اخبار مینی کی میں نذرونیاز ، جندے مختلف رسوم اسینم افتین وغیرہ کر تعلیم اِنتگریں اس کتاب کا ہونا فروری ہے کہ آب بہت خوب مہدت او مجلد ہے بصند مخربر مطیعت النا رسکیم مام ام

صفحات (۸۰) قیمت مرون اعما سف (۸۰) مٹا مِیرِقْنْد اِروکن اس مذکرہ میں مولدی اکبرالدین مام صدیقی بی اے نے وكن كيمتم ورمعون اورمروم خيز خلاقند إرشرييت كيموز خاندا نواسا وران كم باكمال وابذاز افرادكا ابهالى فاكمني إبير ونرير والمجروم وبمدلتي النّاذ تاييخ ماموعتم نيه كالعبيرت افروز تقدم اس كي سانفوش بع جوام. فندار شريب وكن كالكرام مجاجانا بالاور تنفل كازانه ساجك وإلى مرزمين مع برك برك اللي على منوا ورشامير بيدا موت سه بمِي - وكن كے عتلف تبہروں اوتھبوں مِن فاخیوں مطیبہل محتسب*وں*ا مد وكرابل خدات شرحيه كعنا ندائ ابادي انبس اكثرول كاتعلق تند ار شریف بی کے بزر کو سے ہے کس لئے یک ب وکن کے شرفا ور يزركون كالكثمتندا درمبوط تذكره مجي واسكى با مداس كمطالعه س يهال كاعلى واد إجب بيل كااندازه موسكايد

سفعات (۱۸۴) نعدا دنفهاوید ۱۹ متیت عد

مركوشت فآلب اردوابدفاى كي شهر شاء واديب وزالسدان فال فا.
كي حيات كان امول الداعزه واحباب كاليم عجل ذكره هي جس كو واكم شهر
سيمى الدين معاحب قادى زود الم الربي وي وي الندن اپروفيسرا وميات اردو
جامع فا نيه في نهايت تعيق الربحنت سعم تبكيب و برى ما زصتم اله تيت ممن كي و ميا ويدا با ويحوان افاد محادر كي رما أي من كي و ميا ويدا با وي وجوان افاد محادر وكي رما أل مي شاهي بوكربهت تبل مورد به رفية توشي كما فعاف في افل الما من من كي و ميات اداره في ان في ان في كوكربهت تبل بول الميات المواجد الما وي الميات الما وي الميات المواجد الما وي الميات المواجد الما في الميات المواجد الموا

برفساندومنائی فیال الدیگینی بیان کا بهرین نموند ہے۔ اردو کے نے
ادب سے بچپی رکھنے والے اور ٹرتی پندنظریوں کے برت ادان افعا فول کے مطالع
سے فرد مخطوط بول کے جرامی ابراردہ کے مبدیر ترین افعا فول کا مطالع کرنا کیا
جی دواس فرج ان معندن کھالی رکھیٹ افعا فول سے فرد دلطعت اندوز جول گے۔
معمات در ۱۹۰) ہیست مجلد حد

مررکسس میں اردُو ( بلد ) کس کا بریر مادی نعیرالدین ما حب آئی نشی فائل نے مداس میں اردک کے نشو دنیا ا در کسس کے اِتقاد کی آیج پیش کیے : ٣٠٠ کاب کوفراليا ب يم تقيم كياكيا ب برو مد كه شاعول المداخ الخامول كي ماني يا ا مرتود كلام كويش كميائية النيخ ا دساً مودس في محفود الدل كم الد الركامطالع ليصغرودي بي صفات ٢٠٠ تميت مجلاح الر مذردكن إتعويه وكن كم تعلق فواتين وكن كمدر فال الكور وكلية كم نفل دوق الدليقسع رتب كياب الممين وميل مجودي تغرية منتى اليى نواتين كم مفيدا ور دميب عنامين نلم فترشرك كم كركي بيري كي تناحری اِنٹراپی گوناگون خومیات اور مجبیول کی معبسطی دنیا می کسکی كابحل سينجي مباتى بي اسمتى كظي مادين بي جيال با ذيكم امر الميالية صاحبهمنوي بمجم صاحبتها يول مزوا انيسا معلن بجم معرض واني تسلم والحاجم فالمنظيمام آدا بشرائ بكمهام بشيراب كمهام ومزموني ساريكه عبرا متنابها نظمام بمنعيدين فرود بكمام مقنت الممام النجاني تريقهم مبركر فا قبال معروف أرك وفيروفه مركزة إلى وكريس ا مداس كو ا داره ا دبيا شنارد و كه شعبُه نسوال كي مخدا در درؤ سب رس مخرير كمين يم حج في مرتب كميا جهوار وواكونزى كالشهود اعل كاما دراديب مروره بكيلها (بنت فراب علدالمك مروم) كى فقري امتين كوم فيل الداوب والثاركا ذوت ابني والده اجدا ورناكست ورث مي الماجد يمجره أيك اليبا بيش بهانخفه بيحس كصطالعه يصحرنيا مردنة

متغيطة للانتين كن كمثلث لوسى ملحانت كالح كم تنكت بي -اس مراسنت ازکدکے ذات کی نعیس تعویر نرجی ٹٹا لیٹی مخاست اتمیت کھیے محرم المهر راكار للتنتق منملث مثيلة ملهول أوص اديشميره كل عظيم الثان مجمعه آج ك اليام مناميثا بي نبي بداس كم مقعانه واوثي مفاين مِن واتعاتِ كرالا وللمف شِلة رِكاني رُشِي والك محك عداد تقريبا جاس شوا كريمون وحل ادر المامل كوكيفي مارشاع كياكياس مرتي كوشواء ا ديماس كى الماريقوري شائل بي يجلبول ميتقسيم كرف كه الماسك بهر تحذيا ترك اوركوني نبس بوسكما وتعدا بمنفات الاتعداد لقاديرة تميت بلرصه ر در من الب اردوا مدفات كي شيورشاع اورانشاريردانورا اسليشغالي و الوي كى حيات المكار الهول كى المي مجل سركذشت الدان كونيترين ارد وخطوط ك ولمبيدا وليصب كانتخاب كولواكر سيرمى الدين معاحب قادرى نتور فينتأ محنت ادرم نفشا في سعرتب كي سياس كمّاب مِن بلي دفوغالب كيرها خال اور ا و داوران کے مسالی امزه واق رب تعقیل شجرے می شامع کئے گئے ہیں۔ فالب کے مالاتِ ذمَكَيْ بس خ بی اواج ل *کیرا قداس ب*ی درج بی آن کمکی *موانخ* اَلَیِس مُلْحِ بْنِي بِوشْد. ١٨ صِعْمات إتفورِ تبيت دور و بِيَ اعْرَاف دهال ١٨ نظام الملك صفحا وا مل مردى شيخ جاندم وم المال بادري المال بادري المال المال بادري المال المالي المريع المالية نفر المن الملنة المنفيد كي مالات يرتندوا تعاتب زندكي وام اور المديد المالية المالية المنظمة المالية المالية ال

د إن يَمَا كُرِيكُ فَقَرْسِي كُولايه خَلَاقِ كُلُولُولُ مِنْ الْتُكُونِ فِي الْمُعَالِمُ وَمِنْ الْمُؤْرِ الكام المكك من المال تيت دم را وكن فير براروس، ميك مواسع تياكيا كياب كالتصاور ا وا مدايبي جيلى مرتبه التي كم كني من مناب المهنش في يت بنداييا مداحل معيارك مي الي ا منيصوماً وكن مايخ سے ترجمي ركھنے والے منزات كے لئے كس سے بہرون ذفير معلوات كيك كما ب مي شايع بين موار تعدا ومغات (١٩٥) تعدا در ما دير مرقعة اتعال تميراس نبريس شورخرق الماماتبل مرحم كي ميات امد كلم ك إمناف يبلوون كودافع كياكيا ب . احبال كيس اشعار كومسوي كياكيا ب. فام كما تبال كى ايك اياب تعور ثنايع كائى ہے سى مى اقبال اپنے امل ك مي جلوه كرمين وتقدا ومعفات (١٦٠) تندا ونقياد يرد وي قيمت عدم وكالمنظم والكابري والمابي كالمال كالمقيق اويمنت وملحات كالميجد ببطائيا و كحضن وموج ا وجامؤه فأني كمعلم اينغ يرون وللجريصا حبصديتي ام اس ال ال بي نداس كتاب مي سلالمين تعليثًا بهيدكي نهايت متنزا ومبودة أيخ علم يروحي والتي كوكلناه بالتعوير بياواس كالفوين مي اس كيوا وكالمح قديم التي اَ اَمِّالِ اختط سے حاکم کی کئی جس بڑی مائز (۳۳۰)صفحات خوبعون جاد تیت تین روالجے ۔ مسب رس - ا دارهٔ اُ دَبِیَار دو کا دمیپ علی مادبی با تصویر باه نامه به اگر مروضوع اصممنن اوب سطيف اندوز بفاجو ترسيدس سيربتركوني يرميه اردومی ناطے کا حید الدیملاو محسولاک ۔ مجیل او مجمید ل میں اردویر صف محفظ کا نثوق بدا کرنے کے ایک اس کانیمرٹنا ہے کا ما چھ ہے۔